

VIII Mostra da Produção Universitária – 2009

FORMATAÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO

XII SEMINÁRIO DE EXTENSÃO

INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL NO CAIC

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

Fernanda Fonseca¹ e Liliane Ores² (Coordenadoras da Ação de Extensão)

Daniele Chaves³; Cíntia Serpa⁴ e Alexsandra Whitehead⁵.

As atividades referidas têm como base o projeto “Intervenção Psicossocial no CAIC: Em Busca da Efetivação da Proteção Integral da Criança e do Adolescente”, coordenado pela psicóloga e assistente social da Escola Municipal de Ensino Fundamental Cidade do Rio Grande inserida no Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente. O projeto visa “identificar e minimizar as causas que interferem no desenvolvimento escolar dos educandos”. Para isso, são desenvolvidos diversos procedimentos a fim de materializar as ações referentes aos eixos: orientação psicossocial aos professores, pais e educandos e prevenção, detecção e minimização da violência doméstica e escolar. A criança vivencia o impacto entre os valores da escola e da família e deve atender às expectativas de cada um, ajustando seu comportamento. Logo, a qualidade de relações estabelecidas permite um melhor desenvolvimento infantil, assim como, a disponibilidade de ambientes apoiadores possibilita um desempenho mais efetivo na educação. A presença dos assistentes sociais, sobretudo, nas escolas, tem sido tomada como a presença de um profissional que possa contribuir com o acesso das famílias aos direitos sociais e com a ampliação do processo educacional, contribuindo para o acesso e a permanência das crianças e jovens na educação escolarizada, assim como, para a extensão dessa convivência para outros membros da família, que por razões sociais diversas não concluíram ou experimentaram plenamente esta oportunidade. Entre as tarefas descritas pelo Conselho Federal de Psicologia, evidencia-se sobre a atuação do psicólogo escolar a

¹ Assistente Social do CAIC, formada pela Universidade Católica de Pelotas, Mestre em Política Social pela mesma Universidade. E-mail: fernandafonsecadafonseca@yahoo.com.br;

² Psicóloga do CAIC, formada pela Universidade Católica de Pelotas, Mestre e doutoranda em Saúde e Comportamento pela mesma Universidade. E-mail: lilianeores@hotmail.com.

³ Estagiária do Serviço Social, estudante da Universidade Norte do Paraná. E-mail: da_chaves@hotmail.com;

⁴ Estagiária da Psicologia, estudante da Universidade Católica de Pelotas. E-mail: cintiabmtm@hotmail.com;

⁵ Estagiária do Serviço Social, estudante da Universidade Norte do Paraná. E-mail: alexsandra.leoncio@hotmail.com;

aplicação de conhecimentos psicológicos na escola, concernentes ao processo ensino-aprendizagem, em análises e intervenções; referentes ao desenvolvimento humano, às relações interpessoais e à integração família-comunidade-escola, para promover o desenvolvimento integral do ser. Sendo assim, o trabalho interdisciplinar é mediado pelos seguintes procedimentos: triagem; entrevista individual e coletiva; visitas domiciliares; acompanhamento psicossocial; avaliação psicológica, diagnóstico social; oficinas temáticas e itinerantes com os (as) educandos e professores (as); participação em reuniões administrativas e com os professores; participação em eventos da escola, na implementação de projetos sociais e em encontros de formação da rede municipal. Em 2008, detectou-se pelo Setor de Psicologia e Serviço Social do CAIC altos índices de casos de violência doméstica e de desemprego dos familiares dos educandos atendidos, bem como, a situação de vulnerabilidade social vivenciada pela comunidade escolar, marcada pelo envolvimento com substâncias entorpecentes, baixa renda familiar e difícil acesso a garantias e informações que dizem respeito aos seus direitos, como também, aos serviços públicos municipais os quais poderiam garantir o desenvolvimento integral da pessoa.

REFERÊNCIAS

Iamamoto, Marilda, Carvalho, Raul de. *Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica*. 12ª edição. São Paulo: Cortez, 1998.

Resolução nº 014/00. Institui o título profissional de Especialista em Psicologia e dispõe sobre normas e procedimentos para seu registro. Disponível em: <<http://www.crp07.org.br/upload/legislacao/legislacao71.pdf>> Acesso em: 25/05/2009.